

“La acción eTwinning: una herramienta didáctica innovadora para el aprendizaje colaborativo mediante las TICs.”

Autor: Benito Moreno Peña
(Licenciado en Matemáticas y Profesor de Educación Secundaria)

Resumen:

La acción eTwinning nace como consecuencia del programa eLearning, promovido por la Unión Europea, para aprovechar los beneficios de las nuevas tecnologías en la enseñanza.

Cada día son más los docentes que optan por realizar un hermanamiento electrónico con otro compañero de otro país europeo, introduciendo así un elemento de carácter innovador dentro del aula.

Palabras clave: Didáctica, innovación, Unión Europea, TIC, idiomas, aprendizaje colaborativo, eTwinning, bilingüismo.

1. La acción eTwinning. Objetivos.

eTwinning nace el 14 de Enero de 2005, como principal acción del programa eLearning. Este programa pretende aprovechar las ventajas que ofrecen las nuevas tecnologías de la información y comunicación para eliminar fronteras dentro de la educación.

El elemento básico de eTwinning es la idea de *hermanamiento electrónico*. Un hermanamiento consiste en que dos o más centros educativos de países distintos de la Unión Europea acuerden un proyecto de trabajo conjunto, donde se apliquen las TICs para el aprendizaje colaborativo.

Así, los objetivos de la acción eTwinning pueden concretarse en:

- Favorecer el intercambio cultural y pedagógico dentro de Europa.
- Promover el uso de las TIC.

Junto a estos objetivos básicos se podría incluir el promover el aprendizaje de otras lenguas europeas, aunque este podría considerarse no esencial, ya que algunos proyectos son realizados en la lengua natal de los alumnos.

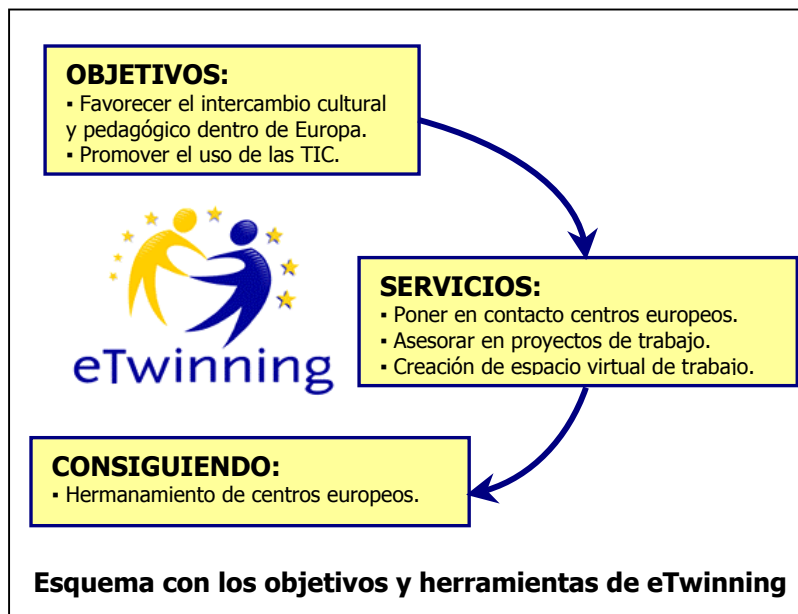
Para promover la realización de proyectos, eTwinning ofrece un extenso directorio de centros (actualmente tiene más de 20.000) donde cualquier profesor puede inscribir su centro y buscar centros que se adapten a las características deseadas, para concretar finalmente un proyecto.

Junto a este directorio, también se ofrece una plataforma virtual, llamada TwinSpace, a la que se puede acceder cuando se aprueba la realización de un proyecto. En esta plataforma podrán entrar en contacto los alumnos de los centros participantes en el hermanamiento, mediante herramientas como la transferencia de ficheros, correo electrónico interno, chat, ...

Se puede añadir un último servicio que oferta eTwinning, la asesoría en la realización de proyectos. Así, si tenemos dudas para concretar un proyecto de

trabajo o de cualquier otro tipo, eTwinning pone a disposición de los docentes interesados un servicio de especialistas que suministrarán la ayuda necesaria.

Podemos resumir lo expuesto mediante el siguiente esquema:



Fuente: A. Sánchez y B. Moreno. "eTwinning, hermanamiento de centros en Europa".

2. Estructura y países participantes.

Existe una estructura, tanto a nivel nacional como europeo, encargada de ayudar en el desarrollo de una acción eTwinning:

- El SCA, Servicio Central de Apoyo, desempeña el papel de soporte a nivel europeo, coordinando junto con la Comisión Europea la acción eTwinning. La web del SCA es: <http://www.etwinning.net>.
- El SNA, Servio Nacional de Apoyo, que es el órgano a nivel nacional. Existe, por tanto, un SNA para cada país europeo participante, permitiendo al profesorado de su país tener un referente de ayuda más cercano. En España es el Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa (CNICE) del Ministerio de Educación y Ciencia, con el que se puede contactar desde la web: <http://etwinning.cnice.mec.es>.

En cuanto a los países que participan en la acción eTwinning, son los 27 siguientes:

- La mayoría de los Estados Miembros de la Unión Europea: Austria, Bélgica, Chipre, República Checa, Dinamarca, Estonia, Finlandia, Francia, Alemania, Grecia, Hungría, Irlanda, Italia, Letonia, Lituania, Luxemburgo, Malta, Polonia, Portugal, Eslovaquia, Eslovenia, España, Suecia, Países Bajos y Reino Unido.
- Dos países no pertenecientes a la Unión Europea: Islandia y Noruega.

3. Participación en eTwinning.

Cualquier docente de los países indicados en el apartado anterior puede participar dentro de la acción eTwinning.

Para ello, son tres pasos los que debe realizar:

- En primer lugar, hemos de inscribirnos dentro del directorio de eTwinning. Dentro de la inscripción, daremos a grandes rasgos ideas sobre el perfil de nuestro centro y del perfil de los centros con los que nos gustaría realizar un hermanamiento. La inscripción se puede realizar desde la web del SNA, <http://etwinning.cnice.mec.es> .
- Una vez que hayamos inscrito nuestro centro, comienza la búsqueda de otros centros con los que podamos realizar un hermanamiento. Para este fin, se pone a disposición de los usuarios herramientas como foros, correo interno, una sección de "buscador de socios", etc. Mediante estas herramientas, lo que hemos de conseguir es entrar en contacto con docentes de otros países, concretar un proyecto de trabajo y, finalmente, inscribir este proyecto de trabajo.
- Al inscribir el proyecto de trabajo, se activa un espacio virtual propio para este proyecto, el espacio TwinSpace. Dentro de este espacio se puede dar de alta al alumnado, para que, mediante un nombre de usuario y una

contraseña, pueda acceder. La plataforma TwinSpace está orientada a que los trabajos que se realicen puedan ser transmitidos y almacenados de manera rápida y sencilla.

En definitiva, la sencillez de planteamiento de un proyecto de eTwinning y las posibilidades que ofrece de cara a la educación, están haciendo que cada vez sea mayor la realización de proyectos, especialmente en clases de idiomas o centros bilingües.

4. Bibliografía.

- Varios autores. (2006): eTwinning, hermanamiento de centros en Europa (CD). (Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, Madrid).
- Varios autores. (2006): El aprendizaje con eTwinning. (Servicio Central de Apoyo para eTwinning, Bruselas).