

# “Pasos básicos para la elaboración de una web escolar.”

**Autor:** *Benito Moreno Peña*

**Resumen:** La web escolar se presenta como un medio de intercambio de información entre el centro y los distintos integrantes de la comunidad educativa.  
En este artículo se repasan brevemente algunas actuaciones que permiten la elaboración de una web escolar.

**Palabras clave:** secundaria, web escolar, Internet

## 1. INTRODUCCIÓN

El planteamiento de un proyecto de trabajo en torno a la realización de una web escolar es predominantemente de tipo técnico.

No obstante, también puede plantearse este proyecto desde otros tipos:

- Planteamiento tipo materiales. La participación de los departamentos en la elaboración de la web puede proporcionar nuevos materiales que se pondrán a disposición del alumnado.
- Planteamiento tipo desarrollo curricular. Una web escolar permite, dentro de sus múltiples utilidades, servir de herramienta para desarrollos curriculares.
- Planteamiento tipo investigación educativa. La participación del alumnado en la confección de algunas partes de la web permite este tipo de planteamiento.

Dentro del planteamiento de tipo técnico que se realiza en este documento, se atiende a 4 fases en las que se pretende realizar este proyecto, y que serán desarrolladas en los apartados posteriores:

- Fase 1: Diseño y estructura de la web.
- Fase 2: Creación de la web por departamentos.
- Fase 3: Mantenimiento de la web.
- Fase 4: Implementación de utilidades CGI.

## **2. FASE 1: DISEÑO Y ESTRUCTURA DE LA WEB**

Comenzará este proyecto con el planteamiento de la información que se desea incluir en la web. En este punto se tendrá en cuenta una estructuración en secciones bien definidas (dirección, departamentos, alumnado, etc.) que se discutirán con la directiva del centro y donde aportarán sus ideas los miembros del grupo de trabajo.

Tras este estudio, se realizará un documento en el que aparezca un diagrama de árbol con la estructuración de dicha web.

Paralelamente, y desde un punto de vista puramente técnico, se comenzará a realizar el diseño de la web (sin subirla todavía a internet), en que se trabajará esencialmente con:

- Macromedia Flash y Swish, para la confección de animaciones.
- HTML y Front Page, para la realización del diseño de la página web.

## **3. FASE 2: CREACIÓN DE LA WEB POR DEPARTAMENTOS**

Se realizará en esta fase una distribución de los contenidos a incluir en la página web entre los miembros del grupo de trabajo y algunos alumnos que quisiesen participar de forma voluntaria en este proyecto.

Se proporcionará una plantilla con el diseño de la web, y a través de Front Page se irán incluyendo los contenidos.

En este apartado será importante la ayuda por parte de los miembros del grupo con unos mayores conocimientos sobre creación de páginas web a aquellos miembros que no los tengan. Este momento será propicio para que el alumnado aprenda a utilizar Front Page como herramienta de creación de páginas web.

También se comenzará en esta fase a ir enviando los documentos HTML que se vayan confeccionando al sitio web donde se alojará la página. Para ello

se propone ir introduciendo a los miembros del grupo en el programa WS-FTP , programa de FTP para envío de ficheros.

Una vez concluida esta fase se habrá conseguido:

- Por una parte, el tener preparada la web para recibir visitas.
- Haber transmitido a los miembros del grupo unos conocimientos básicos sobre creación y alojamiento de páginas web.

#### **4. FASE 3: MANTENIMIENTO DE LA WEB**

El mantenimiento de la web se llevará a cabo por los miembros del grupo, y consistirá este trabajo básicamente en ir revisando y actualizando los contenidos de la misma.

En esta fase también se ofrece la posibilidad de modificar algún aspecto de la estructura general de la página del centro (incluyendo nuevas secciones).

Es importante comenzar a realizar un seguimiento de los accesos a la web, de manera que pueda ser valorada la utilidad de la misma.

Para esta fase también se hará básicamente el uso de Front Page y WS-FTP, aunque se puede iniciar a algunos miembros en la creación de animaciones con Swish.

#### **5. FASE 4: IMPLEMENTACIÓN DE UTILIDADES CGI**

Paralelamente al mantenimiento de la web, se pueden ir planteando algunas posibilidades de incluir utilidades avanzadas.

Sirvan a modo de ejemplo las siguientes:

- Zona personal de cada alumno, donde podrá descargar apuntes o realizar consultas oficiosas sobre calificaciones en exámenes o asignaturas.
- Zona personal para padres, donde el tutor podrá comunicarse mediante la web del centro con los que así lo deseen.
- Foro de alumnos, donde estos podrán dialogar sobre sus propios temas o situaciones que se planteen en el centro.

Para esta fase se pueden utilizar herramientas como el Perl o PHP y MySql. Quedará a criterio de los miembros del grupo la herramienta más adecuada.

## 6. CONCLUSIÓN

La pretensión de este proyecto es dotar al centro de una web que permita el intercambio de información entre los distintos miembros de la comunidad educativa.

Es por ello que este proyecto pretende ser abierto para sugerencias de todo tipo, y no se puede prefijar un desarrollo estricto en cuanto a contenidos y estructuración, presentando estas cuatro fases de manera orientativa, aunque podrán ser "solapadas" o modificadas si las circunstancias lo aconsejan.

El alumno debe ser consciente del peligro que acarrear las enfermedades de transmisión sexual y por ello , haremos hincapié en evitarlas y en prevenirlas, es decir tomar las medidas necesarias para ello , también con este proyecto , pretendemos que se mejoren y se fomenten los conocimientos que tienen los chavales sobre la anatomía y la fisiología del aparato reproductor , y que sepan su perfecto funcionamiento.

## **7. BIBLIOGRAFÍA.**

- Browne, S. : Internet a través de Mosaic y World-Wide Web. Ed. Anaya.