

“Una propuesta de evaluación inicial dentro del primer curso de la Educación Secundaria Obligatoria.”

Autor: *Benito Moreno Peña*

Resumen: Al inicio de la Educación Secundaria, los conocimientos previos de los alumnos son un elemento importante a la hora de planificar el curso.

Dentro de este artículo se plantea un enfoque de prueba de evaluación inicial en la asignatura de Matemáticas.

Palabras clave: Matemáticas, ESO, prueba inicial

1. INTRODUCCIÓN.

El curso de 1º de ESO se presenta como aquel en el que una prueba inicial resulta más importante, ya que la multitud de centros de primaria de procedencia de los alumnos y el desconocimiento de cómo se trabaja en dichos centros propician la necesidad de averiguar sus conocimientos previos.

En este artículo se realiza una propuesta de actividades que nos permitan conocer dicho nivel, para determinar desde un primer momento las necesidades educativas de nuestro alumnado.

2. CONTENIDO DE LA PRUEBA.

Los ejercicios que se proponen para la realización de esta prueba inicial son los siguientes:

1. Realiza las siguientes operaciones:

$$433 \times 32$$

$$23211 : 6$$

$$23.413 : 53$$

2. Calcula: $(17 + 4) \times 4 - 2 \times 8$

3. Se han comprado 23 libros idénticos por valor de 576€ . ¿Cuántos € cuestan 2 libros?

4. Calcula los $\frac{2}{5}$ de 4500.

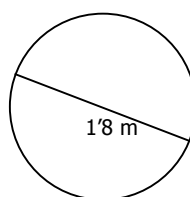
5. Suma las siguientes fracciones: $\frac{13}{6} + \frac{3}{8}$

6. Un ángulo mide 5 grados, 23 minutos y 1 segundos. ¿Cuántos segundos mide?

7. Ordena de menor a mayor:

3'27 3'028 3'2 3'0029

8. Calcula la longitud de la siguiente circunferencia:



9. Escribe cómo se leen los siguientes números:

17'32 =

0'065 =

0'8 =

333'038 =

10. Calcula el 25% de 160 y el 12% de 4000.

11. Expresa en metros cuadrados:

12Km² 3Hm² 3.20cm²

3. BIBLIOGRAFÍA.

- VV.AA. "Matemáticas 1º ESO". Ed. S.M.
- VV.AA. "Matemáticas 1ª ESO". Ed. Anaya..