"Prevención de enfermedades de transmisión sexual en la Educación Secundaria."

Autor: ***Joaquín Prados Silva***

Resumen: Las enfermedades de transmisión sexual es un riesgo presente entre los estudiantes de educación secundaria.
Este artículo realiza un repaso desde el punto de vista educativo, haciendo un estudio de cómo formar a los alumnos en estos temas.

Palabras clave: secundaria, prevención enfermedades

1. INTRODUCCIÓN

Propongo un proyecto de trabajo , para realizar con alumnos de E.S.O. y de Bachillerato, que tenga como finalidad , la prevención de las llamadas enfermedades de transmisión sexual.

El alumno debe ser consciente del peligro que acarrean las enfermedades de transmisión sexual y por ello , haremos hincapié en evitarlas y en prevenirlas, es decir tomar las medidas necesarias para ello , también con este proyecto , pretndemos que se mejoren y se fomenten los conocimientos que tienen los chavales sobre la anatomía y la fisiología del aparato reproductor , y que sepan su perfecto funcionamiento.

2.OBJETIVOS

Trataremos de inculcar a los alumnos tras el desarrollo de esta actividad , la importancia de la prevención de las E.T.S.

El alumno investigará, haciendo uso de las encuestas , Internet, enciclopedias, información recopilada en bibliotecas tanto de aula como públicas , etc.

Tratará de averiguar ¿ qué métodos anticonceptivos existen?. ¿ cuáles son las E.T.S.?

En definitiva , vamos a tratar de fomentar la prevención de estas enfermedades y que conozcan los métodos anticonceptivos , podrán investigar sobre la píldora que se acaba de lanzar al mercado en EEUU que bloquea la menstruación , ver las ventajas e inconvenientes de la misma, etc en definitiva ver y estudiar la eficacia de estos métodos

3. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES RELACIONADAS

Prepararemos una serie de actividades encaminadas al estudio y prevención de las E.T.S. así como a la información de los métodos anticonceptivos , ¿ cuáles son? ¿ cuál es su eficacia? ¿ qué ventajas y desventajas tienen? Que beneficios nos proporcionan.

Los alumnos realizarán encuestas a sus amigos , familiares , vecinos, en general en su comunidad , pueblo o ciudad donde habitan, elaborando graficas sencillas con los datos obtenidos en las encuestas , usarán fórmulas estadísticas que previamente les habremos facilitado nosotros, elaborarán dossiers para exponerlos al resto de los compañeros de la clase, podrán consultar toda la información que necesiten que a su vez el profesor les facilitará.

Paralelamente a todo esto contaremos con expertos en la materia , como psicólogos , médicos , sexólogos etc. Que a su vez podrán informar más detalladamente al alumnado y aconsejarles en sus dudas.

Usaremos una metodología participativa , donde el profesor mediará y coordinará en las exposiciones y tratará de solventar sus dudas en la medida de lo posible, pues todos sabemos que la adolescencia es una etapa del desarrollo donde hay multitud de dudas y de lagunas , pues estan formándose , casi todo lo cuestionan y como la misma palabra adolescente quiere decir , están" faltos" de conceptos de personalidad madura , etapa de rebeldía contra padres , educadores etc.

Todas estas actividades nos van a llevar en torno a unas seis o siete clases , pero el hecho de ser muy participativas y de que el alumnado pregunte y participe en las exposiciones , aumentará su motivación, sus inquietudes y su interés por el proyecto en sí.

4. ACTVIDADES PARA ELABORAR

Prepararemos actividades generales como sopas de letras, donde aparezcan las E.T.S. o los métodos anticonceptivos,

Les suministraremos fotocopias ilustrativas sobre los aparatos reproductores de chicas y de chicos donde ellos mismos podrán localizar en qué partes del cuerpo se aplican estos anticonceptivos

Les suministraremos material para completar , ítems de respuestas múltiples para que ellos señalen las repuestas adecuadas

5. MATERIALES A SUMINISTRAR

Suministraremos a los alumnos: transparencias, libros ,manuales , enciclopedias, tendrán acceso a las tecnologías como internet, dossiers, gráficas en definitiva todo aquello que necesitan para elaborar sus trabajos.

Haremos como parte inicial del proyectoun repaso general de las etapas de fecundación y del embarazo en los Vertebrados , centrándonos en la especie humana , que lógicamente, tendrá más interés para ellos.

Les suministraremos tablas y gráficas ya elaboradas por médicos , biólogos , psicólogos o bien descargadas de internet , que a su vez ellos estudiarán y resumirán en algunos casos y en otros comentarán con sus compañeros , y en cualquier caso la idea principal , será que ellos mismos lleguen a sacar conclusiones aplicables a su vida diaria.

6. CONCLUSIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Una vez que los alumnos han elaborado y desarrollado los dossiers y los distintos trabajos para exponerlos a sus compañeros en el aula, entre todos sacaremos las conclusiones oportunas , tales como prevención de E.T.S. evitar actuaciones de riesgo, se les inculcará que sepan que estas enfermedades producen gran daño a nuestro cuerpo y en definitiva a nuestra salud y merman nuestra calidad de vida, aumentan la morbilidad y la mortalidad , les aconsejaremos y ellos sacarán siempre sus propias conclusiones sobre el uso libre y responsable de los métodos anticonceptivos, en la medida de los posible ellos van a evaluar y a coger aquéllos que crean de mayor eficacia, y acorde a sus creencias y a sus necesidades .

Podrán a su vez participar en algún programa de Televisión local, en períodicos del propio Instituto, en emisoras de radio , a su vez trataremos de salir del aula , llevándolos a algún centro de Salud cercano al Area de Planificación familiar , donde se les explican cabos sueltos que hayan quedado después de los trabajos , se les informa de todo y son aconsejados por profesionales expertos en este tema.

En definitiva estamos intentando mejorar sus relaciones , previniendo las E.T.S., aumentando conocimientos en el campo de los métodos anticonceptivos, evitando embarazos no deseados , siempre por supuesto en un marco de respeto , igualdad chica y chico y tolerancia.